

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН

ЗАКОН

**О НОРМАТИВАХ ФИНАНСИРОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

(в ред. Законов РБ от 17.12.2008 N 78-з,
от 15.07.2009 N 159-з, от 29.04.2010 N 248-з,
от 03.05.2011 N 390-з, от 07.12.2011 N 469-з)

Принят Государственным Собранием - Курултаем Республики Башкортостан 21 февраля 2008 года.

Статья 1

Методика определения нормативов финансирования муниципальных общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях путем выделения субвенций местным бюджетам (далее - нормативы) устанавливается в соответствии с [приложением 1](#) к настоящему Закону.

Статья 2

Нормативы на одного обучающегося по ступеням общего образования, видам классов и муниципальных общеобразовательных учреждений, находящихся в городских и сельских населенных пунктах, устанавливаются в соответствии с [приложением 2](#) к настоящему Закону.

Статья 3

Порядок определения объема субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов), устанавливается в соответствии с [приложением 3](#) к настоящему Закону.

Статья 4

1. Расчет объема субвенций местным бюджетам осуществляется в соответствии с нормативами из расчета на одного обучающегося, воспитанника.

2. Расчет объема субвенций местным бюджетам на финансирование малокомплектных сельских и рассматриваемых в качестве таковых муниципальных общеобразовательных учреждений учитывает затраты, не зависящие от количества обучающихся, и включает в себя расходы на оплату труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений, расходы на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов).

Статья 5

Малокомплектными сельскими и рассматриваемыми в качестве таковых муниципальными общеобразовательными учреждениями считаются образовательные учреждения начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с общим числом обучающихся:

- 1) до 10 человек в общеобразовательных учреждениях начального общего образования;
- 2) до 40 человек в общеобразовательных учреждениях основного общего образования;
- 3) до 75 человек в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования.

Статья 6

Перечень малокомплектных сельских и рассматриваемых в качестве таковых муниципальных общеобразовательных учреждений определяется ежегодно Правительством Республики Башкортостан.

Статья 7

Часть 1 статьи 7 распространяет свое действие на правоотношения, возникшие с 1 сентября 2011 года ([Закон РБ от 07.12.2011 N 469-з](#)).

1. На переходный период, в течение 3 лет со дня вступления в силу настоящего Закона, при условии, если рассчитанный по нормативам объем субвенции местному бюджету не обеспечивает государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений, может осуществляться выравнивание объема субвенции, размер которого должен составлять не более 10 процентов к утвержденному объему субвенции.
(в ред. [Закона РБ от 07.12.2011 N 469-з](#))

Часть 2 статьи 7 распространяет свое действие на правоотношения, возникшие с 1 сентября 2011 года ([Закон РБ от 07.12.2011 N 469-з](#)).

2. С 1 сентября 2011 года, в течение 1 года, при условии, если рассчитанный по нормативам объем субвенции местному бюджету не обеспечивает государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений, может осуществляться выравнивание объема субвенции, размер которого должен составлять не более 5 процентов к утвержденному объему субвенции.
(часть 2 введена [Законом РБ от 07.12.2011 N 469-з](#))

Статья 8

Настоящий Закон вступает в силу с 1 сентября 2008 года.

Президент
Республики Башкортостан
М.РАХИМОВ

Уфа, Дом Республики
28 февраля 2008 года
N 541-з

Приложение 1
к Закону Республики Башкортостан
"О нормативах финансирования муниципальных
общеобразовательных учреждений
для реализации основных
общеобразовательных программ"

МЕТОДИКА ОПРЕДЕЛЕНИЯ НОРМАТИВОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

(в ред. Законов РБ от 17.12.2008 N 78-з,
от 29.04.2010 N 248-з, от 03.05.2011 N 390-з)

1. В расходы для реализации основных общеобразовательных программ включаются расходы на оплату труда согласно действующей системе оплаты труда (зарботная плата педагогического, административного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала муниципальных общеобразовательных учреждений, начисления на заработную плату), расходы на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов).

2. Норматив в расчете на одного обучающегося, воспитанника состоит из:

стандартной стоимости педагогической услуги по количеству обязательных часов базисного учебного плана с учетом средней стоимости часа педагогической работы согласно действующей системе оплаты труда, расчетного соотношения в фонде оплаты труда педагогического и административно-управленческого, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, коэффициентов удорожания стоимости педагогической услуги по ступеням общего образования (начальная, основная, средняя школа), видам классов и муниципальных общеобразовательных учреждений;

расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов).

3. Стандартная стоимость педагогической услуги в муниципальном общеобразовательном учреждении рассчитывается по ступеням общего образования на одного обучающегося по формуле:

$$sn = \left[\begin{array}{c} a \\ \text{---} \times b \times e \times k \times 12 \\ d \\ \text{-----} \\ m \end{array} \right] \times s \times y \times w \times c \times r, \text{ где}$$

sn – нормативы расходов в расчете на одного обучающегося в муниципальном общеобразовательном учреждении;

a - число часов по базисному учебному плану (таблица 1);

d - число часов на ставку (учебная нагрузка педагога в неделю);

b - размер заработной платы, соответствующий окладу согласно действующей системе оплаты труда;

e - коэффициент отчислений по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, обязательное медицинское страхование, обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

k - коэффициент увеличения фонда оплаты труда на величину доплат и надбавок согласно действующей системе оплаты труда;

12 - количество месяцев в году;

s - коэффициент увеличения оплаты труда за работу в сельской местности (1,25);

y - коэффициент увеличения фонда оплаты труда на административно-управленческий, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал (таблица 2);

w - коэффициент удорожания от различных факторов (таблица 3);

c - коэффициент удорожания по видам классов (таблица 4);

r - районный коэффициент (1,15);

m - количество обучающихся в классе (таблицы 5, 6, 7).

(п. 3 в ред. Закона РБ от 03.05.2011 N 390-з)

4. Стандартная стоимость педагогической услуги для дошкольных групп в муниципальном общеобразовательном учреждении рассчитывается на одного воспитанника по формуле:

$$R = \begin{bmatrix} j \times g & & & j \times g \\ \text{-----} \times b & & \times s & \text{-----} \times b \\ d & \text{восп.} & & d & \text{пом. восп.} \\ \text{восп.} & & & \text{пом. восп.} \\ \text{-----} & + & \text{-----} \\ i & & m & & m \end{bmatrix} \times 12 \times e \times y \times k \times w \times r, \text{ где}$$

z
 R - нормативы расходов в расчете на одного воспитанника в дошкольных i группах;
 i
 j - число часов пребывания детей в дошкольных группах в дневное время;
 g - число дней работы дошкольных групп в неделю (5-дневная рабочая неделя для дошкольных групп);
 d - число часов на ставку (недельная нагрузка воспитателя в неделю);
 d - число часов на ставку (недельная нагрузка помощника воспитателя в неделю);
 b - размер заработной платы воспитателя, соответствующий окладу воспит. согласно действующей системе оплаты труда;
 b - размер заработной платы помощника воспитателя, соответствующий окладу помощ. восп. согласно действующей системе оплаты труда;
 s - коэффициент увеличения оплаты труда за работу в сельской местности (1,25);
 m - нормативная наполняемость дошкольных групп (таблица 8);
 12 - количество месяцев в году;
 e - коэффициент отчислений по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, обязательное медицинское страхование, обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
 y - коэффициент увеличения фонда оплаты труда на административный, вспомогательный и обслуживающий персонал;
 k - коэффициент увеличения фонда оплаты труда на величину доплат и надбавок согласно действующей системе оплаты труда;
 w - коэффициент удорожания по видам дошкольных групп (таблица 9);
 r - районный коэффициент (1,15).
 (п. 4 в ред. [Закона РБ от 03.05.2011 N 390-з](#))

Таблица 1

Число часов в неделю по базисному учебному плану на один класс

	Часы в неделю по базисному учебному плану
1-я ступень общего образования (начальная школа, 1 - 4 классы)	25
2-я ступень общего образования (основная школа, 5 - 9 классы)	34
3-я ступень общего образования (средняя школа, 10 - 11 (12) классы)	36

Таблица 2

Коэффициенты увеличения фонда оплаты труда на административно-управленческий, учебно-вспомогательный

**и обслуживающий персонал по муниципальным
общеобразовательным учреждениям**

	Коэффициент
Общеобразовательные учреждения в городских населенных пунктах	1,54
Общеобразовательные учреждения в сельских населенных пунктах	1,43
Дошкольные группы в общеобразовательных учреждениях	1,33

Таблица 3

**Коэффициенты удорожания от различных факторов
по муниципальным общеобразовательным учреждениям**

	От деления классов на группы		От наличия групп продленного дня		От наличия кружков		Общее удорожание	
	городской населенный пункт	сельский населенный пункт	городской населенный пункт	сельский населенный пункт	городской населенный пункт	сельский населенный пункт	городской населенный пункт	сельский населенный пункт
1 ступень	1,04	1	1,4	1,26	1,03	1,02	1,5	1,29
2 ступень	1,12	1,02	1	1	1,03	1,02	1,15	1,04
3 ступень	1,22	1,05	1	1	1,03	1,02	1,26	1,07

Таблица 4

**Коэффициенты удорожания по видам классов, реализующих
различные образовательные программы**

Наименование классов, реализующих различные образовательные программы	Удорожание услуги за счет повышающих коэффициентов оплаты труда
Общеобразовательные	1
Гимназические (лицейские)	1,15
Специальные (коррекционные)	1,20
(в ред. Закона РБ от 17.12.2008 N 78-з)	
Компенсирующего развития	1

Таблица 5

(в ред. Закона РБ от 17.12.2008 N 78-з)

**Показатели наполняемости класса, используемые для расчета
нормативов в муниципальных общеобразовательных учреждениях**

Тип населенного пункта	Ступени общего образования	Наполняемость классов, количество обучающихся				
		Обычные классы	Классы в филиалах школ	Гимназические и лицейские классы	Специальные (коррекционные) классы	Классы компенсирующего развития
городской	1 ступень	25	-	25	10	12
	2 ступень	25	-	25	10	12
	3 ступень	25	-	25	10	-
сельский	1 ступень	14	10	17	9	9
	2 ступень	14	10	17	9	9

Таблица 6

Показатели наполняемости класса, используемые для расчета нормативов в вечерних общеобразовательных школах

Тип населенного пункта	Наполняемость классов, количество обучающихся		
	Ступени общего образования	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
городской	2 ступень	25	15
	3 ступень	25	15
сельский	2 ступень	15	13
	3 ступень	15	13

Таблица 7

(в ред. Закона РБ от 17.12.2008 N 78-з)

Показатели наполняемости класса, используемые для расчета нормативов в общеобразовательных школах-интернатах

Тип населенного пункта	Ступени общего образования	Наполняемость классов, количество обучающихся			
		Обычные классы	Гимназические и лицейские классы	Специальные (коррекционные) классы	Классы компенсирующего развития
городской	1 ступень	20	20	10	12
	2 ступень	20	20	10	12
	3 ступень	20	20	-	-
сельский	1 ступень	15	20	10	12
	2 ступень	15	20	10	12
	3 ступень	15	20	-	-

Таблица 8

Показатели наполняемости дошкольных групп, используемые для расчета нормативов в муниципальных общеобразовательных учреждениях

Нормативная наполняемость дошкольных групп детей старше 3 лет

Тип населенного пункта	Обычные группы
городской	20
сельский	20

Таблица 9

Коэффициенты удорожания по видам дошкольных групп, используемые для расчета нормативов в муниципальных общеобразовательных учреждениях

Обычные группы	1
Группы кратковременного пребывания	1, 2

Приложение 2
к Закону Республики Башкортостан
"О нормативах финансирования муниципальных
общеобразовательных учреждений
для реализации основных
общеобразовательных программ"

**НОРМАТИВЫ
НА ОДНОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО СТУПЕНЯМ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ВИДАМ КЛАССОВ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ГОРОДСКИХ И СЕЛЬСКИХ
НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТАХ**

(в ред. Законов РБ от 15.07.2009 N 159-з,
от 03.05.2011 N 390-з, от 07.12.2011 N 469-з)

1. Нормативы на одного обучающегося в год для определения фонда оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений

(в рублях)

	Нормативы на одного обучающегося муниципального общеобразовательного учреждения, находящегося в городском населенном пункте, в год <*>	Нормативы на одного обучающегося муниципального общеобразовательного учреждения, находящегося в сельском населенном пункте, в год
1-я ступень общего образования (1 - 4 классы)		
Общеобразовательные школы		
Обычные классы	16342	26960
Лицей/гимназия	19797	25533
Специальные (коррекционные) классы	33664	39792
Классы компенсирующего развития	23378	33160
Классы в филиалах школ	0	37744
Интернаты при школах (для проживающих в интернате при школе)	24513	40440
Школы-интернаты		
Обычные классы	62504	78131

Лицей/гимназия		71880	89850
Специальные классы	(коррекционные)	150011	187513
Классы развития	компенсирующего	104174	130218
2-я ступень общего образования (5 - 9 классы)			
Общеобразовательные школы			
Обычные классы		18932	32844
Лицей/гимназия		22935	31106
Специальные классы	(коррекционные)	50870	60130
Классы развития	компенсирующего	35326	50109
Классы в филиалах школ		0	45982
Интернаты при проживающих в интернате при школе)	школах (для)	23398	49267
Вечерние общеобразовательные школы			
Классы в вечерних школах (очные)		11005	18945
Классы в вечерних школах (заочные)		13459	19412
Классы в исправительных школах при колониях (очные)		17186	0
Классы в исправительных школах при колониях (заочные)		34371	0
Школы-интернаты			
Обычные классы		72900	91125
Лицей/гимназия		83835	104793
Специальные классы	(коррекционные)	174959	218700
Классы развития	компенсирующего	121500	151875
3-я ступень общего образования (10 - 11 (12) классы)			
Общеобразовательные школы			
Обычные классы		21963	35780

Лицей/гимназия	26607	33885
Специальные (коррекционные) классы	53862	0
Классы в филиалах школ	0	50091
Интернаты при школах (для проживающих в интернате при школе)	32945	53669
Вечерние общеобразовательные школы		
Классы в вечерних школах (очные)	11027	17430
Классы в вечерних школах (заочные)	12382	17848
Классы в школах при исправительных колониях (очные)	15811	0
Классы в школах при исправительных колониях (заочные)	31622	0
Школы-интернаты		
Обычные классы	74708	93385
Лицей/гимназия	85914	107392

<*> Для нормативов на одного обучающегося муниципального общеобразовательного учреждения, находящегося в рабочих поселках, в которых установлены надбавки в размере 25 процентов к должностным окладам специалистов, применяется повышающий коэффициент к нормативу в городском населенном пункте на одного обучающегося в год в размере 1,22. (п. 1 в ред. Закона РБ от 03.05.2011 N 390-з)

2. Нормативы на одного воспитанника в год для определения фонда оплаты труда работников дошкольных групп муниципальных общеобразовательных учреждений

(в рублях)

	Нормативы на одного воспитанника дошкольных групп муниципального общеобразовательного учреждения, находящегося в городском населенном пункте, в год <*>	Нормативы на одного воспитанника дошкольных групп муниципального общеобразовательного учреждения, находящегося в сельском населенном пункте, в год
Воспитанники старше 3 лет (обычные группы)	15503	26720
Воспитанники старше 3 лет (группы кратковременного пребывания)	10359	12179

<*> Для нормативов на одного воспитанника дошкольных групп муниципального общеобразовательного учреждения, находящегося в рабочих поселках, в которых установлены надбавки в размере 25 процентов к должностным окладам специалистов, применяется повышающий коэффициент к нормативу в городском населенном пункте на одного воспитанника в год в размере 1,22.

(п. 2 в ред. [Закона](#) РБ от 03.05.2011 N 390-з)

3. Расходы на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в общем объеме нормативных затрат в муниципальных общеобразовательных учреждениях для реализации основных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося составляют 590,8 рубля в год и включают расходы, непосредственно связанные с образовательным процессом: на приобретение учебников, учебно-методической литературы, периодических изданий для библиотек, наглядных учебных пособий, технических средств обучения и программного обеспечения к ним, информационно-коммуникативных средств, экранно-звуковых пособий, учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования, расходных материалов, канцелярских товаров.

(в ред. [Закона](#) РБ от 07.12.2011 N 469-з)

Величина расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) определяется в равном объеме на каждого обучающегося по всем ступеням общего образования, видам классов и муниципальных общеобразовательных учреждений.

4. В случае проведения учебных занятий для обучающихся на дому свыше шести месяцев на основании заключения лечебного учреждения и с разрешения в каждом отдельном случае администрации муниципального района (городского округа) норматив на одного обучающегося увеличивается на 20% по ступеням общего образования, видам классов и муниципальных общеобразовательных учреждений, находящихся в городских и сельских населенных пунктах.

5. На переходный период, в течение 3 лет с момента вступления в силу настоящего Закона, при условии, если рассчитанный по нормативам объем финансирования муниципального общеобразовательного учреждения не обеспечивает государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования, для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников муниципального общеобразовательного учреждения может осуществляться выравнивание объема финансирования, размер которого должен составлять не более 10 процентов к утвержденному объему финансирования.

Абзац второй пункта 5 распространяет свое действие на правоотношения, возникшие с 1 сентября 2011 года ([Закон](#) РБ от 07.12.2011 N 469-з).

С 1 сентября 2011 года, в течение 1 года, при условии, если рассчитанный по нормативам объем субвенции местному бюджету не обеспечивает государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений, может осуществляться выравнивание объема финансирования, размер которого должен составлять не более 5 процентов к утвержденному объему субвенции.

(абзац введен [Законом](#) РБ от 07.12.2011 N 469-з)

Приложение 3
к Закону Республики Башкортостан
"О нормативах финансирования муниципальных
общеобразовательных учреждений
для реализации основных
общеобразовательных программ"

ПОРЯДОК

ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОБЪЕМА СУБВЕНЦИЙ МЕСТНЫМ БЮДЖЕТАМ В РАЗМЕРЕ, НЕОБХОДИМОМ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ЧАСТИ ФИНАНСИРОВАНИЯ РАСХОДОВ НА ОПЛАТУ ТРУДА РАБОТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, РАСХОДОВ НА УЧЕБНИКИ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ, ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НУЖДЫ (ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ РАСХОДОВ НА СОДЕРЖАНИЕ ЗДАНИЙ И КОММУНАЛЬНЫХ РАСХОДОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМЫХ ИЗ МЕСТНЫХ БЮДЖЕТОВ)

(в ред. Закона РБ от 17.12.2008 N 78-з)

1. Объем субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов), определяется исходя из численности обучающихся, воспитанников в соответствии с нормативами, определенными [приложением 2](#) к настоящему Закону.

Расчет объема субвенций местным бюджетам на финансирование малокомплектных сельских и рассматриваемых в качестве таковых муниципальных общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ учитывает затраты, не зависящие от количества обучающихся, и включает в себя расходы на оплату труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений, расходы на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов).

2. При расчете субвенций используется прогнозируемая на соответствующий финансовый год среднегодовая численность обучающихся по ступеням общего образования, видам классов и муниципальных общеобразовательных учреждений.

3. Расчет осуществляется по следующей формуле:

$$S_i = \sum_{t=1}^2 (q_i + j_i + M_i), \text{ где}$$

S_i - объем субвенций для местного бюджета на реализацию основных общеобразовательных программ;

q_i - объем субвенций для местного бюджета, рассчитанный по нормативу на реализацию основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях;

q_i определяется:

$$q_i = \sum_{n=1}^3 (R_{i,n}^o \times H_{i,n}^o) + \sum_{n=1}^3 (R_{i,n}^g \times H_{i,n}^g) + \sum_{n=1}^3 (R_{i,n}^k \times H_{i,n}^k) + \sum_{n=1}^3 (R_{i,n}^{kom} \times H_{i,n}^{kom}) + \sum_{n=1}^2 (R_{i,n}^v \times H_{i,n}^v) + \sum_{n=1}^3 (R_{i,n}^f \times H_{i,n}^f) + \sum_{t=1}^2 (R_{i,t}^z \times H_{i,t}^z);$$

j_i - объем субвенций для местного бюджета, рассчитанный по нормативу на реализацию основных общеобразовательных программ в интернатных учреждениях;

j_i определяется:

$$j_i = \sum_{n=1}^3 (R_{i,n}^o \times H_{i,n}^o) + \sum_{n=1}^3 (R_{i,n}^g \times H_{i,n}^g) + \sum_{n=1}^3 (R_{i,n}^k \times H_{i,n}^k) + \sum_{n=1}^3 (R_{i,n}^{kom} \times H_{i,n}^{kom}),$$

где

o, g, k, kom, v, f, z

$R_i, R_i, R_i, R_i, R_i, R_i, R_i, R_i$ - нормативы расходов для реализации

основных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося соответственно в обычных, гимназических (лицейских), специальных (коррекционных) классах, классах компенсирующего развития общеобразовательных школ и школ-интернатов, в очных (заочных) классах вечерних школ, классах в филиалах школ, в дошкольных группах муниципальных общеобразовательных учреждений на территории муниципального образования;

(в ред. Закона РБ от 17.12.2008 N 78-з)

o, g, k, kom, v, f, z

$N_i, N_i, N_i, N_i, N_i, N_i, N_i, N_i$ - прогнозируемая на соответствующий

финансовый год среднегодовая численность обучающихся соответственно в обычных, гимназических (лицейских), специальных (коррекционных) классах, классах компенсирующего развития общеобразовательных школ и школ-интернатов, в очных (заочных) классах вечерних школ, классах в филиалах школ, в дошкольных группах муниципальных общеобразовательных учреждений на территории муниципального образования;

(в ред. Закона РБ от 17.12.2008 N 78-з)

$i = 1, 2$ - виды групп (1 - обычные группы, 2 - группы кратковременного пребывания);

$n = 1, 2, 3$ - ступени общего образования (1 - первая ступень общего образования, 2 - вторая ступень общего образования, 3 - третья ступень общего образования);

$t = 1, 2$ - территориальная принадлежность муниципальных общеобразовательных учреждений (1 - городской населенный пункт, 2 - сельский населенный пункт);

M_i - расходы на финансирование малокомплектных сельских и

рассматриваемых в качестве таковых муниципальных общеобразовательных учреждений вне зависимости от численности обучающихся.
